



Исламская психология за рубежом: состояние и перспективы развития

О. С. Павлова^{1, 3, 4а}, Н. Ю. Бариева^{2, 3, 4б}, З. М. Баирова^{3, 4, 5с}

¹ Московский государственный психолого-педагогический университет,
г. Москва, Российская Федерация

² Российский государственный социальный университет,
г. Москва, Российская Федерация

³ Ассоциация психологической помощи мусульманам, г. Москва, Российская Федерация

⁴ Международная ассоциация исламской психологии

⁵ Духовное управление мусульман Республики Крым и г. Севастополь,
г. Симферополь, Российская Федерация

^а ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9702-1550>, e-mail: os_pavlova@mail.ru

^б ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1184-7277>, e-mail: natasha1024@mail.ru

^с ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4649-3456>, e-mail: zbairova@hotmail.com

Резюме: в статье представлено краткое изложение докладов учредительной конференции Международной ассоциации исламской психологии (International Association of Islamic Psychology) 26-28.10.2018: «Эволюция исламской психологии: прошлое, настоящее и будущее». Рассмотрены разнообразные подходы к содержанию и методам исламской психологии. Анализ работы конференции отражает хронологический принцип построения ее тематики: первый день работы был посвящен прошлому – истокам исламской психологии, которые содержатся в работах авторитетных мусульманских ученых, таких как Аль-Газали, Аль-Балхи и др. Второй день был посвящен сегодняшнему этапу развития исламской психологии в мире – как ее теоретических подходов, так и психологической и психотерапевтической практике, а третий день – основным направлениям развития исламской психологии в будущем. Конференция показала высокий интерес ученых разных стран к обсуждаемой тематике, многообразие подходов к ее пониманию, а также энтузиазм и оптимизм относительно дальнейшего ее развития.

Ключевые слова: Ассоциация психологической помощи мусульманам; ислам; Международная ассоциация исламской психологии; мусульмане; психология; эволюция

Для цитирования: Павлова О. С., Бариева Н. Ю., Баирова З. М. Исламская психология за рубежом: состояние и перспективы развития. *Minbar. Islamic Studies*. 2018;11(4):850–865. DOI: [10.31162/2618-9569-2018-11-4-850-865](https://doi.org/10.31162/2618-9569-2018-11-4-850-865).



Islamic psychology abroad: the state and development prospects

Olga S. Pavlova^{1, 3, 4a}, **Natalya Yu. Bariyeva**^{2, 3, 4b}, **Zeineb M. Bairova**^{3, 4, 5c}

¹ *Moscow State University of Psychology and Education, Moscow, Russian Federation*

² *Russian State Social University, Moscow, Russian Federation*

³ *Association of Psychological Assistance to Muslims, Moscow, Russian Federation*

⁴ *International Association of Islamic Psychology*

⁵ *Spiritual Administration of the Muslims of Crimea and Sevastopol, Simferopol, Russian Federation*

^a ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9702-1550>, e-mail: os_pavlova@mail.ru

^b ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1184-7277>, e-mail: natasha1024@mail.ru

^c ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4649-3456>, e-mail: zbairova@hotmail.com

Abstract: the paper presents summaries of the talks given at the Inaugural Meeting of the International Association of Islamic Psychology (IAIP): “Evolving Islamic Psychology: Past, Present & Future”. It also shows different approaches to the content and methods of Islamic psychology. The talks were arranged chronologically. In the day one were given talks on the origins of Islamic psychology as reflected in the works by Al-Ghazali, Al-Balkhi and others. In the day two the present stage of the discipline received a thorough analysis. It has been approached from the point of view of theory, psychology, and psychotherapeutics. The agenda of the day three contained the suggested ways of the future development of this discipline. The meeting has shown a considerable interest to the subject by scholars from different countries, the diversity of approaches to the scholarly discipline as well as enthusiasm and optimism about its further development.

Keywords: Association of Psychological Assistance to Muslims; evolution; International Association of Islamic Psychology (IAIP); Islam; Muslims; psychology

For citation: Pavlova O. S., Bariyeva N. Yu., Bairova Z. M. Islamic psychology abroad: the state and development prospects. *Minbar. Islamic Studies*. 2018;11(4):850–865. (In Russ.) DOI: [10.31162/2618-9569-2018-11-4-850-865](https://doi.org/10.31162/2618-9569-2018-11-4-850-865).

Введение

В настоящее время в мире активизировался интерес к исламской психологии. В ряде стран создаются организации, цель деятельности которых связана с интеграцией исламского и психологического знаний в оказании консультативной психологической и психотерапевтической помощи мусульманам. Примером такой организации с международным статусом является Международная ассоциация мусульманских психологов¹, а в России – Ассоциация психологической помощи мусульманам². Российские исламские

¹ Режим доступа: <http://iamphome.org/>

² Режим доступа: <http://islampsiholog.ru>



психологи вливаются в мировое профессиональное сообщество, знакомясь с историей и новейшими достижениями в этой области.

26–28 октября 2018 г. в Стамбульском университете им. Сабахаттина Заима (Istanbul Sabahattin Zaim University) состоялась учредительная конференция Международной ассоциации исламской психологии (International Association of Islamic Psychology³) «Эволюция исламской психологии: прошлое, настоящее и будущее»⁴. В ее работе приняли участие специалисты из многих стран мира: Алжира, Великобритании, Индии, Ирана, Малайзии, Пакистана, России, Саудовской Аравии, Судана, США, Турции.

Участники конференции заслушали 15 докладов ведущих специалистов в рамках четырех панельных дискуссий. Работа была построена согласно историческому принципу: заседания первого дня посвящены истокам исламской психологии начиная с VIII в. н. э., второго – актуальному положению, третьего – перспективам развития. С приветственным словом к собравшимся обратился ректор Стамбульского университета *Мехмет Булут* (Mehmet Bulut). Он рассказал об университете, который был открыт в 2010 г., а сейчас входит в десятку ведущих вузов Турции, и обратил внимание участников на то, что исламская психология – стремительно развивающаяся область знаний и профессиональной деятельности. Без понимания своей психологии личность не может развиваться дальше; психологическое равновесие индивида – важнейший компонент здоровой личности. Отметим, что одним из девизов Стамбульского университета является слоган, единый для исламской теологии и психологии, – «Истинные знания через познание себя».

Обзор докладов и выступлений

Одним из самых ожидаемых докладчиков был основатель и президент Международной ассоциации исламской психологии *Малик Бадри* (Malik Badri). Малик Бадри (р. 1932, Руфа, Судан) – доктор философии и психологии, основатель ряда кафедр психологии (Исламский университет имама Мухаммада ибн Сауда, Эр-Рияд, Саудовская Аравия; Хартумский университет, Хартум, Судан и др.), профессор кафедры психологии Международного исламского университета Малайзии, эксперт ЮНЕСКО. На русском языке вышли две его работы в азербайджанском издательстве «Идрак» (Баку) «Размышление. Исследование психики и души человека» [1] и «Кризис СПИДа» [2]. В 2018 г. в Москве усилиями Ассоциации психологической помощи мусульманам были подготовлены к печати и увидели свет две книги профессора М. Бадри: «Дилемма мусульманских психологов» и «Кибер-консультирование клиентов-мусульман». В переводе на русский язык они были изданы в сборнике

³ Режим доступа: <https://www.islamicpsychology.org/>

⁴ Режим доступа: <https://izu.edu.tr/etkinlikler/2018/10/26/default-calendar/islamic-psychology-conference-2018>



«Теория и практика исламской психологии» [3], символично манифестирующим приход исламской психологии в Россию⁵.

Малик Бадри рассказал собравшимся о своей работе в области исламской психологии, которую он начал в 1963 г. в различных вузах мира, знакомя тысячи мусульманских студентов с возможностью интеграции психологии и ислама. За пятьдесят лет в развитии этой отрасли знаний произошли колоссальные изменения, отметил он. Сейчас образовательные программы по исламской психологии существуют во многих университетах США, Великобритании, Турции, Судана, Саудовской Аравии, Ирана.

Малик Бадри изложил этапы эволюции интеграции ислама и психологии, опираясь на принцип последовательности, поэтапности, являющийся в исламской педагогике фундаментальным. Он сослался на известный пример в истории ислама, относящийся к постепенному запрету употребления алкоголя. Принцип последовательности в данном вопросе заключался в том, что Коран, учитывая неготовность общества мгновенно отказаться от спиртного, первоначально указывал на порочность и вред алкоголя, не запрещая его. «Они спрашивают тебя об опьяняющих напитках и азартных играх. Скажи: “В них есть большой грех, но есть и польза для людей, хотя греха в них больше, чем пользы”» [2:219]. Следующие обращения Всевышнего призывали не приближаться к молитве после распития спиртного: «Не приближайтесь к молитве-намазу, когда вы пьяны» [4:43]. Окончательное положение спиртного в исламе было ниспослано только после того, как общество психологически было готовым принять запретность спиртного: «О верующие! Воистину, [и нет сомнений в этом] спиртное, азартные игры... мерзость из дел Сатаны. Сторонитесь же этого! Возможно, вы преуспеете...» [5:90, 91].

Принцип последовательности в исламе присутствует во всем, и имеет принципиальное значение и в вопросе интеграции ислама и психологии. Докладчик подчеркнул, что психологи должны постепенно двигаться от западной психологии к исламской, вырабатывая собственные подходы и методы. Этот путь проходит три этапа. На первом, который автор назвал «фазой увлечения», молодые мусульманские психологи увлекаются западной психологией, которая позволяет понимать и анализировать поступки людей. Вторая фаза – «согласование» – в итоге приводит к когнитивному диссонансу между исламским мировоззрением и некоторыми западными психологическими теориями (в частности, психоанализом Зигмунда Фрейда). На следующем этапе – «освобождения» – происходит осознание первичности мусульманской идентичности. «Психологические знания должны служить вере»⁶, – резюмирует М. Бадри. Этот путь он называет процессом «эмансипации исламских психологов», т. е.

⁵ Режим доступа: <https://www.islamnews.ru/news-manifest-islamskoj-psihologii-pereveli-na-russkij-jazyk/>

⁶ Подробнее об этом см.: [3].



их освобождением от ложных теорий и выработкой подходов, не противоречащих исламу.

Поскольку первый день конференции был посвящен истории, то Малик Бадри рассказал о своей работе, связанной с переводом на английский язык трудов знаменитого исламского ученого Средневековья Абу Зайда аль-Балхи (IX–X вв.), первого психолога-когнитивиста, бихевиориста, впервые описавшего и классифицировавшего психозы, неврозы, невротические расстройства [4]. Труды этого ученого определили весь ход развития психологии и являются прекрасным образцом и источником исламской психологии. Обращая свой взор в будущее исламской психологии, президент IAIP подчеркнул, что развитие психологии обогатится знаниями ислама, который послужит важнейшим источником для ее эволюции.

Исполнительный директор IAIP *Абдаллах Ротман* (Abdallah Rothman, ЮАР) изложил цели создания Международной ассоциации и сообщил о ее планах на будущее. Именно сейчас настало время объединения различных специалистов всего мира вокруг исламской психологии. Это могут быть не только психологи, но и врачи, имамы и все заинтересованные в этой сфере деятельности лица. «Ислам станет источником развития для психологии, а психология поможет лучше понимать ислам и жить в соответствии с ним». Основными целями IAIP являются следующие: 1) переориентировать психологию на исламскую парадигму, чтобы способствовать психологическому здоровью личности; 2) развить новые подходы в исламской психологии; 3) осуществлять сертификацию и обучение специалистов в области исламской психологии. Летом 2019 г. состоится недельная сертификационная программа для специалистов; также в 2019 г. на базе Стамбульского университета им. Сабахаттина Заима будет открыта двухгодичная магистерская программа по исламской психологии. Аналогичные программы работают в Кембриджском мусульманском колледже⁷ и в университете Аль-Нилен в Хартуме (Судан)⁸.

Также IAIP осуществляет сертификацию клиник, оказывающих психологическую и психотерапевтическую помощь. В настоящее время это Халил Центр⁹ (США), Ихсан¹⁰ (Великобритания) и Центр Малика Бадри в Судане.

Членами IAIP являются специалисты из 18 стран: Великобритании (37%), США (14%), Албании, Германии, Дании, Египта, Индии, Индонезии, Канады, Малайзии, Нигерии, Пакистана, России, Саудовской Аравии, Сирии, Судана, Турции, ЮАР.

⁷ Режим доступа: <http://cambridgemuslimcollege.ac.uk/>

⁸ Режим доступа: <http://neelain.edu.sd/>

⁹ Режим доступа: <https://khalilcenter.com/>

¹⁰ Режим доступа: <http://ihsaan.org.uk/>



В 2019 г. IAIP планирует издание журнала по исламской психологии¹¹, что расширит публикационные возможности Ассоциации, активно издающей научную и популярную литературу для интересующихся исламской психологией. В частности, на конференции была представлена новая книга членов IAIP – «Исламская интегрированная психотерапия: объединение веры и профессиональной практики» [5].

Важно отметить, что сам Абдалла Ротман, получив ученую степень по психологии в Кингстонском университете Лондона, открыл в Вашингтоне клинику, в основе работы которой лежит интегративный подход к консультированию мусульманских клиентов¹².

В докладе Ясьена Мохамеда (Yasien Mohamed, ЮАР), автора ряда книг по исламской психологии, например «Психология личности. Исламская перспектива» [6], речь шла об эмоциональном интеллекте с точки зрения ислама и психологии, о путях достижения баланса между эмоциональным и рациональным интеллектом. В частности, о контроле гнева пророк Мухаммад говорил так: «Не тот силен, кто побеждает часто, силен лишь тот, кто (способен) владеть собой в гневе»¹³. Мусульмане, обращаясь к Пророку за каким-либо советом, в ответ часто слышали наставление «Не гневайся!»¹⁴. Также Ясьен Мохамед уделил внимание проблеме депрессий и вере как источнику выхода из депрессивного состояния, а также терапии страха с помощью ислама.

Историческим аспектам исламской психологии был посвящен доклад врача-психиатра Рании Аваад (Rania Awaad, США). Интересно, что Рания в США не только ведет психиатрическую практику, но также была удостоена чести получить иджазу (*разрешение от учителя, имеющего такое же разрешение по цепочке преемственности знаний*) на преподавание шариата, таджвида, шафитского фикха и других областей исламского знания. В Стэнфорде она проводит занятия с женщинами и девочками, в которых сочетает знания психологии и ислама. Рания отметила огромный вклад средневековых мусульманских ученых в развитие медицины и психологии. Рания Аваад также проанализировала работы знаменитого мусульманского ученого Балхи о болезнях души и тела, которые намного опередили свое время. Первая психиатрическая больница появилась в Багдаде в VIII в. Уже тогда была создана исламская система больниц, с пациентами работали врачи, медсестры и духовные специалисты, которые следили за всем процессом лечения и душевным состоянием больных.

¹¹ Режим доступа: <https://www.islamicpsychology.org/publication>

¹² Режим доступа: <http://www.shifaacounseling.com>

¹³ Этот хадис передали Ахмад 2/236, аль-Бухари 6114 и Муслим 2609. См. «Сахих аль-джамий ас-сагъир» 5375. Режим доступа: <https://hadis.info/saxix-al-buxari-78-kniga-o-blagovospitannosti-xadisyy-6101-6200/19269/>

¹⁴ Этот хадис передал аль-Бухари 6116. Режим доступа: <https://hadis.info/saxix-al-buxari-78-kniga-o-blagovospitannosti-xadisyy-6101-6200/19269/>



Интересно, что клиники содержались на средства, полученные от закята, а плата за лечение не взималась.

Рания обратила внимание на то, что мусульманскими учеными задолго до Бартона (1621) и других западных ученых были описаны обсессивно-компульсивные расстройства. Так, критерии ОКР, представленные в 2015 г. в диагностическом и статистическом руководстве по психическим расстройствам (DSM-V), полностью совпадают с теми, которые были даны в VIII в. Аль-Балхи. Кроме того, им были описаны экзогенные и эндогенные причины возникновения психических расстройств.

Юсуф Джха (Yusuf Jha, ОАЭ), докторант в области исламского богословия в университете Ноттингема (Великобритания), представил свой интегративный подход, сочетающий исламскую духовность и трансперсональную психологию. Основной акцент в выступлении Юсуф Джха сделал на путях достижения осознанности через призму ислама и трансперсональной психологии. Глубокие знания исламской теологии в сочетании с идеями ведущих психологов мира позволят специалистам в области исламской психологии построить современные консультативные подходы в развитии личности. Так, он считает, что в своей работе психологу следует использовать религиозные представления о зикре, фитре и рефлексии, где зикр наполнит сердце любовью и осознанностью, фитра выработает умение забыть о прошлом и жить настоящим, а рефлексия поможет осуществить анализ происходящего.

Дискуссионная панель первого дня конференции была посвящена истокам исламской психологии, которая черпает свои фундаментальные подходы в Коране и в Сунне, а также в работах мусульманских ученых: Аль-Балхи, Аль-Газали и др. В качестве специфического исламского психологического конструкта был выдвинут тезис об этическом интеллекте, который основан на различении понятий «халяль» (дозволенное) и «харам» (запрещенное) жизни мусульманина.

Итогом первого дня работы конференции стали тезисы о том, что все знания, которые приносят пользу мусульманину, соответствуют исламу, что, безусловно, важно для подтверждения легитимности психологических знаний для мусульман. Необходимо использовать целостный исламский подход к знаниям, который изменит человеческое мышление и, опираясь на богатое научное наследие, позволит двигаться вперед.

В докладах второго дня конференции рассматривался современный этап развития исламской психологии. Заведующий кафедрой психологии Международного исламского университета Исламабада *Мухаммад Тахир Халили* (Muhammad Tahir Khalily, Пакистан), президент Ассоциации исламских психологов Пакистана, основной упор сделал на культурно-специфический подход при психологическом консультировании. Необходимо знать этническую и религиозную культуру клиента, чтобы адаптировать методы работы с учетом этого понимания. Интеграция религиозных подходов в контекст пси-



хологической терапии должна быть строго научна. А это требует проведения экспериментальных исследований, подтверждающих эффективность работы. В своей практической деятельности Мухаммад провел много экспериментов, которые доказали эффективность духовно ориентированной терапии. В ходе этой работы он наблюдал за эффективностью психологической помощи, оказанной трем группам лиц: 1) мусульманам, не соблюдающим исламские ритуалы, 2) соблюдающим их формально и 3) глубоко верующим мусульманам. Результаты его исследований опубликованы на страницах журнала «Религия и здоровье»¹⁵, в частности в статье, посвященной изучению связи между осознанностью в молитве и психическим здоровьем мусульман [7, р. 2304]. «Настоящее исследование показало, что люди, которые регулярно и с осознанностью совершают молитву, имеют лучшее психическое здоровье по сравнению с теми, кто не практикует ее регулярно и осознанно»¹⁶.

Эльхам Абубакр (Elham Abubakr, Саудовская Аравия) получила степень доктора психологии в университете науки и техники им. короля Абдуллы¹⁷ и уже более 30 лет работает в области практического применения методов исламской психологии в терапии мусульман, за что неоднократно получала награды от королевской семьи СА. В 1970-е гг. она была ученицей Малика Бадри в Хартумском университете. Ее теоретические работы связаны с адаптацией воззрений Аль-Газали в области исламской психологии к современной психологической помощи. В частности, одним из основных практических методов должна стать практика *сабра* (терпения). В Коране неоднократно упоминается о превосходстве терпения над другими духовными качествами верующего. Наилучшая степень проявления *сабра* упоминается в Коране как *сабрун джамиль* (превосходное/красивое терпение) [12:18]. Тех, кто проповедует терпение, Всевышний причисляет к преуспевшим из числа своих рабов: «Поистине, человек в убытке, кроме тех, которые уверовали, совершали благие дела, заповедовали друг другу истину и заповедовали друг другу терпение» [103:1-3].

Ислам рассматривает личность человека на уровне «рух» (душа), «нафса» (негативная сторона человеческой души), «акль» (сознание/разум), «джисм» (физическое). Исходя из этого, психологическое консультирование должно воздействовать на физический, психологический и духовный уровень личности. В этом отличие исламской психологии от западной. Исламская психология ориентируется не только на сознание и психику человека, но и особое внимание уделяет духовному развитию. Терапевтическая практика не может быть полноценной без ориентации на духовность. Нафс, провоцирующий человека на плохое, должен быть подчинен его разуму. Только когда удастся обуздать негативные мысли и чувства, человек достигнет истинного спокойствия («сакина»).

¹⁵ Journal of Religion and Health. Режим доступа: <https://link.springer.com/journal/volumesAndIssues/10943>

¹⁶ Режим доступа: <https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10943-017-0413-1>

¹⁷ Режим доступа: <https://www.kaust.edu.sa/en>



В Коране говорится: «Клянись солнцем и его сиянием, и месяцем, когда он за ним следует, и днем, когда он его обнаруживает, и ночью, когда она его покрывает, и небом, и тем, что его построило, и землей, и тем, что ее распростило, и всякой душой, и тем, что ее устроило и внушило ей распущенность (фуджур) ее и богобоязненность (таква)! Получил прибыль тот, кто ее очистил (от телесной и духовной нечистоты); понес убыток тот, кто ее утаил» [91:1–10]. Всевышний Аллах в Священном Коране ни в каком другом случае, кроме вопроса о репутации души, не клянется последовательно семь раз. Поистине, этого достаточно, чтобы разъяснить степень значимости и неоспоримой необходимости воспитания души для спасения человека.

Панельная дискуссия второго дня была посвящена теоретическим подходам к психологическому консультированию мусульман. Так, английский ученый *Рашид Скиннер* (Rasjid Skinner) подчеркнул, что он не делает разницы между религиозными и нерелигиозными людьми, так как у всех есть «фитра». *Фитра* (араб. فطرة) – в исламе первозданное естество человека, человек в его наилучших возможностях. В понимании ислама, человек изначально предрасположен к хорошему, светлому. Исламские учения о природе человека проповедуют идею о том, что Всевышний в каждого человека вложил одинаковые способности познать Его, повиноваться Ему и быть на стороне добра. О *фитре* упоминается в Коране: «Обрати свой лик к религии, как ханиф. Таково врожденное качество, с которым Аллах сотворил людей. Творение Аллаха не подлежит изменению. Такова правая вера, но большинство людей не знают этого» [30:30].

Участники панельной дискуссии касались многих злободневных для современного общества тем: рост числа аддикций, гомосексуализма, депрессии, суицидов, которые связаны прежде всего с бездуховностью и отсутствием цели и смысла жизни. Ответы на эти вызовы может дать исламская психология. Духовно-психологическое консультирование должно строиться на основе доверительных отношений между психологом и клиентом и настраивать личность на гармоничные отношения с миром.

Специалист по арт-терапии, гомеопатии и исламской медицине *Хаким Арчулетта*¹⁸ (Hakim Archuletta, США) придает большое значение пониманию целостности человека, его физического, психического и духовного начал. Главным принципом терапии он назвал «хикму». *Хикма* – это мудрость, приобретенная путем получения знаний, умение проецировать их на собственную жизнь и современные реалии. Способность осознавать является важным качеством верующего на пути духовного возвышения. В Коране сказано: «Призывай к пути Господа с мудростью и хорошим увещанием» [16:125]. По мнению автора, исламская психотерапия – это процесс познания самого себя, процесс осознания божественной природы человека, совершенства божественного творения в единстве. Лечение депрессий должно быть направлено на восстановление

¹⁸ Режим доступа: <http://www.hakimarchuletta.com/biography.html>



ние не только психологического, но и физического состояния человека, в частности глубоко ровного дыхания, телесного баланса и связи с духовным, так как наше тело является местом для нашего духа. У каждого обряда богослужения, как и во многих исламских этических нормах, всегда присутствует *хикма*, т. е. мудрость, тайна пользы для человека, которая применима в терапевтическом процессе. К примеру, в обряде исламского омовения прослеживается не только телесное очищение, но и релаксационное воздействие воды на тело человека. В работе с агрессивным поведением ритуальное омовение может иметь эффективное терапевтическое воздействие. Данная рекомендация встречается и в жизни Пророка, когда он заповедовал прибегнуть к омовению человеку в гневном состоянии.

В докладе президента турецкой Национальной ассоциации трансперсональной психологии и психиатрии *Мустафы Мертера* (Nesip Mustafa Merter) речь шла о связи трансперсональной психологии и суфизма. Рассказывая об истоках поиска методов терапии, он раскрыл значение медитационных практик на пути к душевному здоровью личности. Рост числа депрессий (на Западе 40% женщин находятся в состоянии депрессии) автор связывает с бездуховностью. Находясь в состоянии *нафса аль-аммара* человек не может излечиться от депрессии. Терапия обязательно должна затрагивать духовную сферу жизни личности и быть связана с изменением образа жизни и образа мыслей личности. Докладчик назвал Коран инструкцией к пониманию людей. Самоанализ должен быть связан с переходом нафса на следующие уровни путем самокритики «муракаба», очищения «тазкия». Каждый неконтролируемый и лишенный воспитания «нафс» является завесой, прикрывающей истину, но если человек, невзирая на сопротивление желаний, будет вести беспощадную борьбу с ними, то он, очистив сердце и избавившись от велений «нафса», достигнет положения выше, чем положение небесных ангелов. Степень почета соответствует усилиям, потраченным в борьбе за высокое место. Когда человек сможет пойти по пути, описанному в Коране, он сможет изменить свою жизнь, подняться на более высокий уровень развития и таким образом излечиться от депрессии.

Другой турецкий ученый, *Сулейман Дерим* (Suleiman Derim), уже несколько лет ведет на турецком радио передачу «Суфизм и психология». Докладчик назвал исламские суфийские тексты кладезем психологических знаний. Суфизм и основанная на его познании позитивная психология – ключ к развитию человеческой души. Анализируя произведения Аль-Газали, Руми, Меснави, Сулейман Дерим призвал систематизировать изложенные в них представления с точки зрения психологии. Как и предыдущие докладчики, Дерим говорил о единстве в человеке физического, психического и духовного начал. Только понимание этого единства дает ключ к развитию человека, изменению его жизни и решению психологических проблем.

Вечерняя панельная дискуссия второго дня была посвящена анализу недавно опубликованной работы по исламской психологии, «Исламская инте-



гративная психотерапия» [5], авторы которой – Хуман Кешавари, Абдалла Ротман, Кэрри Йорк Аль-Карам, Рабиа Малик и др. Эта работа состоит из девяти эссе, каждое раскрывает отдельные представления об исламски интегрированной терапии – современном подходе, который объединяет учение и принципы веры в исламе с западными терапевтическими подходами. Исламский интегрированный подход появился на основе знаний психологии религии и духовности, кросс-культурной психологии, трансперсональной психологии, психоанализа, исламской психологии. В книге раскрываются представления авторов об исламе как системе психологического благополучия и науке о душе. Присутствовавшие на дискуссионной панели авторы книги рассказали о применении изложенных в книге методов в своей практической психотерапевтической практике, в частности в Халил-центре¹⁹ в США. В этой сети центров вся работа построена на основе исламской психологии, интеграции Корана, Сунны и наследия исламских богословов через догматические взгляды шариата (*акыды* и *каляма*). Поскольку работы этих центров осуществляется в США, к ним привлечено внимание западных психологов, которые отмечают, что отношения с Богом являются терапевтическими для мусульман. Для того чтобы ислам стал источником терапии для клиентов, сам психолог и психотерапевт должен быть человеком верующим, духовным, прошедшим этапы своего духовного развития. Рост веры (*иман*) будет способствовать обретению душевного здоровья.

Третий день конференций начался с доклада *Ализи Алласа* (Alizi Allas, Междунар. исламский ун-т Малайзии) – соавтора одной из фундаментальных работ «Психология с исламской точки зрения» [8], рассказавшего о преподавании исламской психологии в Малайзии. В его докладе было изложено большое число интересных тезисов. Так, он призвал критически относиться к знаниям, анализируя их. Больше внимания уделять науке о человеческой душе, которую исламские ученые понимают как «Фикхуль акбар», «Усуль фикх» – т. е. наивысшие знания о правилах поведения в жизни верующих. При изучении Корана и Сунны необходимо стремиться извлекать из них психологические знания. Изучение психологии должно вести к укреплению веры, к более осознанному исполнению поклонений и служения Всевышнему. При этом важно быть высокопрофессиональными как в отношении психологических знаний (тщательно изучать западные психологические теории и концепции), так и в отношении исламских знаний: изучать разные мнения исламских правовых школ, обосновывать полученные знания доказательствами из Корана и Сунны, используя и другие достоверные источники исламских знаний. Современный исламский психолог – это подлинный профессионал, обладающий высокой духовностью, гибким критическим мышлением и творческим подходом. Предлагаемая биопсихосоциальная духовная модель включает в себя биопсихосоциальные факторы, душу, поведение, единство которых ведет к «хаятан таййиба» –

¹⁹ Режим доступа: <https://khalilcenter.com/>



чистейшей, прекрасной жизни, которую Всевышний хочет видеть в своих рабах. «Хаятен таййиба» упоминается в Коране в следующем аяте: «Верующих мужчин и женщин, которые поступали праведно, Мы непременно одарим прекрасной жизнью и вознаградим за лучшее из того, что они совершали» [16:97].

Ализи Аллас говорил об определении психологии в светском и исламском формате и об интеграции этих понятий. В светском представлении психология – это наука о поведении и психологических процессах; в исламском – наука о душе. Интегративная модель психологии – это наука о проявлениях души в поведении и психических процессах.

Выступление известного исламского клинического психолога *Рашида Скиннера* [9; 10] (Rasjid Skinner, Великобритания) было посвящено источникам исламской психологии, которые содержатся в Коране. Исламское понимание *кальб* (сердца), *акль* (разума), *рух* (дух) и *нафса* в его трех уровнях (Аммага нафс, нафс Lawwamma и нафс Mutmaina) должно быть использовано в клинической практике. Скиннер рассказал об использовании знаний Корана и Сунны при лечении пациентов в психотерапевтической практике в работе клиники «Ихсан» и в обучении исламской психологии в Кембриджском мусульманском колледже. Он также поделился опытом духовного излечения панических атак, страхов и других проблем пациентов.

Скиннер считает, что борьба человека со своим нафсом может осуществляться по-разному. К примеру, делая противоположное тому, что на данный момент хочет нафс, человек уже воспитывает его. Это может практиковаться такими исламскими методами воспитания нафса, как: «кыллети келям» – мало есть, «кыллети келям» – мало говорить, «кыллети менам» – мало спать. В результате этой борьбы «нафс» не исчезает, его можно лишь взять под контроль. Да и главная цель заключается не в уничтожении «нафса», а в удерживании его от избыточных поступков, выходящих за рамки дозволенного, и в формировании таких качеств, которые угодны Аллаху. По этому поводу имам аль-Газзали, сравнивая человека с наездником, сказал: «Нафс – верховое животное души. Если человек опустит поводья животного, то его смерть неизбежна. Если он (как в некоторых индусских сектах и философских мистических школах) попытается уничтожить его, то в этом случае он на пути истины останется без средства передвижения. В таком случае, держи поводья нафса и пользуйся этим средством передвижения!»²⁰.

В докладе психотерапевта *Хумана Кешаварзи* (Hooman Keshavarzi, США) речь шла о работе Халил Центра²¹ – духовно-психологического, клинического и образовательного учреждения, работающего на основе исламской психологии, офисы которого находятся в разных частях земного шара. Спикер подчеркнул, что профессиональные психологи не только не должны нарушать ценно-

²⁰ Режим доступа: http://www.fondihlas.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=4514:2012-01-04-08-20-08&catid=37&Itemid=241

²¹ Режим доступа: <https://khalilcenter.com/>



сти клиента, но и использовать духовность в психотерапевтическом процессе. Постигание исламских знаний, Корана и Сунны, суфизма, работ исламских ученых будет способствовать развитию исламской психологии. Автор, так же как и предыдущие докладчики, призвал исламских психологов к изучению души человека через знания, которые открывает нам Коран. Чтобы лучше понять психологию человека, исламские ученые уделяли особое внимание науке «фикху ль-батын» – науке о сокровенном (сокрытом). «Фикхуль батын» – знания о невербальной сфере человеческого бытия, знания о состояниях души и природного естества человека. Субъективный религиозный опыт должен подвергаться анализу с помощью объективных академических знаний, чтобы способствовать психодуховному росту личности.

Имам *Мохаммад Маджид* (Mohamed Magid, США), председатель Международного межконфессионального корпуса мира (ИРС) и бывший президент исламского общества Северной Америки (ISNA), рассмотрел вопрос взаимодействия имама и психолога в работе с мусульманами. Справедливо отмечая, что имам – это своеобразная «скорая помощь», к которому идут мусульмане с любыми бедами и проблемами, докладчик подчеркнул, что психологические проблемы не должны решаться имамом. Испытывающим психологические проблемы людям нужна профессиональная психологическая поддержка. Так, вопросы суицидальных наклонностей не должны обсуждаться имамом, так как, опираясь на канонические знания, имам внушает мусульманину, что самоубийство – это харам, грех. Такой ответ может быть губительным для прихожанина: отмечены случаи суицида после визита к имаму. Часто имам на хутбе призывает мусульман иметь *сабр*, т. е. быть терпеливыми. А как достичь сабра? Человек не может достичь сабра, если у него психологические травмы или депрессия. Такой человек нуждается в терапии. Имам призывает к прощению, но человек не может простить, если испытывает сильную обиду. И подобных примеров можно привести очень много.

Мохаммад Маджид пояснил, что психолог и имам – это как добрый и злой полицейский: имам выступает как совесть, он осуждает нарушение Божественных заповедей, а психолог старается помочь страдающему от проблем человеку понять их причину и решить их. Именно поэтому необходимо строгое разграничение сфер деятельности имамов и психологов. Главная цель (макасид) работы как имама, так и психолога – это сохранение жизни и в физическом, и в духовном смысле. При этом сами имамы нередко страдают от психологических проблем и нуждаются в психологической помощи. Поэтому им важно сотрудничать с психологами и проходить индивидуальную или групповую психотерапию.

Стратегия рационального смирения, т. е. позитивное мышление и благодарность – это тот путь, следуя которому можно обрести душевное здоровье. Сотрудничество исламского психолога и имама может помочь научить такому отношению к жизни. Разграничение сфер деятельности, а также сотрудниче-



ство между имамом и психологом позволят сделать помощь мусульманам наиболее эффективной. Такую совместную деятельность практикуют в США в центрах по работе с мусульманскими семьями. Работа, направленная на психологическую профилактику агрессии и экстремистской деятельности «Мирные семьи», пользуется авторитетом в США. Мохаммад Маджид неоднократно награждался правительством США и стал лауреатом премии в области прав человека в 2005 г.; регулярно проводит образовательные программы для имамов.

В докладе *Кэрри Йорк Аль-Карам* (Carrie York al-Karam, США), члена Американской психологической ассоциации, был дан анализ академических достижений в области исламской психологии. Спикер призвала при разработке проблем исламской психологии использовать научные методы, проводить исследования, публиковать статьи в научных журналах, создавать свои научные организации и участвовать в других. Исламская психология должна разрабатывать различные прикладные отрасли: детская психология, возрастная психология, исламская психология бизнеса и др.

Заключение

Подводя итоги конференции в заключительной панельной дискуссии, спикеры пришли к следующим выводам.

1. Прежде всего психология должна развиваться на основе исламских знаний, глубокого изучения Корана и Сунны, суфизма и работ мусульманских ученых прошлого.

2. Вместе с тем исламские психологи должны учитывать и использовать новейшие достижения и разработки в области западной психологии, так как западные психологи стремятся все подвергнуть анализу, эмпирически и экспериментально изучить: «Если бы люди на Западе постились, то они бы написали множество научных статей о посте в месяц Рамадан. А мусульмане пишут мало научных статей». Поэтому необходимо обновление исламского знания через психологию.

3. Нельзя противопоставлять ислам и научное знание, исламскую психологию и другие науки. Необходимо развивать сотрудничество между религиозными деятелями и психологами, проводить экспертизу деятельности друг друга.

4. Исламские психологи должны быть терпеливыми и любящими; постепенно изменяя сознание людей, способствовать их духовному росту и развитию.

Литература

1. Бадри М. *Размышление. Исследование психики и души человека*. Баку: CDS; 2008. 136 с.
2. Бадри М. *Кризис СПИДа: социокультурный взгляд через призму ислама*. Баку: СВЫ; 2011. 276 с.



3. Бадри М. *Теория и практика исламской психологии*. М.: Аль Васатья – умеренность; 2018. 268 с. Режим доступа: <http://islampsiholog.ru.xsph.ru/wp-content/uploads/2018/10/Dilema.pdf>
4. Badri M. *Abu Zayd al-Balkhis Sustenance of the Soul: the Cognitive Behavior Therapy of a Ninth Century Physician*. London-Washington: International Institute of Islamic Thought; 2013. 72 p.
5. Carrie York Al-Karam (ed.) *Islamically Integrated Psychotherapy. Uniting Faith and Professional Practice*. West Conshohocken, PA: Templeton Press; 2018. 269 p. DOI: [10.1007/s10943-018-0724-x](https://doi.org/10.1007/s10943-018-0724-x)
6. Haque Amber, Mohamed Yasien (eds). *Psychology of Personality, Islamic Perspectives*. Singapore: Cengage Learning Asia; 2009. 319 p.
7. Ijaz Sh., Khalily M. T., Ahmad I. Mindfulness in Salah Prayer and its Association with Mental Health. *Journal of Religion and Health*. 2017;56(6):2297–2307. DOI: [10.1007/s10943-017-0413-1](https://doi.org/10.1007/s10943-017-0413-1)
8. Noor N. M. (ed.) *Psychology from an Islamic Perspective: A Guide to Teaching and Learning*. IIUM Press; 2009. 252 p.
9. Skinner R. An Islamic Approach to Psychology and Mental Health. *Mental Health, Religion & Culture*. 2010;13(6):547–551. DOI: [13674676.2010.488441](https://doi.org/10.1007/s10943-010-0488-4)
10. Skinner R. Traditions, Paradigms and Basic Concepts in Islamic Psychology. *Journal of Religion and Health*. 2018:1–8. DOI: [10.1007/s10943-018-0595-1](https://doi.org/10.1007/s10943-018-0595-1)

References

1. Badri M. *Thoughts. A research on the psyche of the human soul*. Baku: CDS; 2008. (In Russ.)
2. Badri M. *The AIDS and its crisis. A socio-cultural approach from Islamic prospective*. Baku: SVY; 2011. (In Russ.)
3. Badri M. *Islamic psychology. Its theory and practice*. Moscow: Al Vasatyya – умеренность; 2018. 268 с. Available at: <http://islampsiholog.ru.xsph.ru/wp-content/uploads/2018/10/Dilema.pdf>
4. Badri M. *Abu Zayd al-Balkhis Sustenance of the Soul: the Cognitive Behavior Therapy of a Ninth Century Physician*. London-Washington: International Institute of Islamic Thought; 2013.
5. Carrie York Al-Karam (ed.) *Islamically Integrated Psychotherapy. Uniting Faith and Professional Practice*. West Conshohocken, PA: Templeton Press; 2018. DOI: [10.1007/s10943-018-0724-x](https://doi.org/10.1007/s10943-018-0724-x)
6. Haque Amber, Mohamed Yasien (eds). *Psychology of Personality, Islamic Perspectives*. Singapore: Cengage Learning Asia; 2009.
7. Ijaz Sh., Khalily M. T., Ahmad I. Mindfulness in Salah Prayer and its Association with Mental Health. *Journal of Religion and Health*. 2017;56(6):2297–2307. DOI: [10.1007/s10943-017-0413-1](https://doi.org/10.1007/s10943-017-0413-1)
8. Noor N. M. (ed.) *Psychology from an Islamic Perspective: A Guide to Teaching and Learning*. IIUM Press; 2009.
9. Skinner R. An Islamic Approach to Psychology and Mental Health. *Mental Health, Religion & Culture*. 2010;13(6):547–551. DOI: [13674676.2010.488441](https://doi.org/10.1007/s10943-010-0488-4)
10. Skinner R. Traditions, Paradigms and Basic Concepts in Islamic Psychology. *Journal of Religion and Health*. 2018:1–8. DOI: [10.1007/s10943-018-0595-1](https://doi.org/10.1007/s10943-018-0595-1)



Информация об авторах

Павлова Ольга Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования Московского государственного психолого-педагогического университета; председатель правления Ассоциации психологической помощи мусульманам; член Международной ассоциации исламской психологии; главный редактор журнала «Ислам: личность и общество»; заместитель главного редактора журнала «*Minbar. Islamic Studies*», г. Москва, Российская Федерация.

Бариева Наталья Юсуфовна, региональный координатор проектов Международного женского клуба «Аиша», член правления Ассоциации психологической помощи мусульманам, представитель АППМ по работе с регионами, член Международной ассоциации исламской психологии, г. Москва, Российская Федерация.

Бairoва Зейнеб Музафаровна, член правления Ассоциации психологической помощи мусульманам, член Международной ассоциации исламской психологии, руководитель просветительского проекта «Файдалы илим», г. Симферополь, Российская Федерация.

Раскрытие информации о конфликте интересов

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Авторы внесли равный вклад в эту работу.
These authors contributed equally to this work.

Информация о статье

Поступила в редакцию: 10 октября 2018 г.
Одобрена рецензентами: 4 декабря 2018 г.
Принята к публикации: 7 декабря 2018 г.

Information about the authors

Olga S. Pavlova, Ph. D (Pedag.), Associate Professor at the Department of Cross-Cultural Psychology and Psychological Problems of Multicultural Education, Moscow State University of Psychology and Education; Chairman of the International Association for the Psychology of Religion (IAPR); Deputy editor-in-chief of the journal *Minbar. Islamic Studies*, Moscow, Russian Federation.

Maryam Natalya Yu. Bariyeva, Ph. D (Sociol.) applicant, Regional Project Coordinator of the International Women's Club "Aisha", Association of Psychological Assistance to Muslims, Member of the Board, a Representative of AMPA for work with the regions, Member of the International Association of Islamic Psychology, Moscow, Russian Federation.

Zeineb M. Bairova, Head of the educational project "Faydaly Ilim"; family psychologist, Simferopol, Member of the Board of the Association of Psychological Assistance to Muslims, Member of the International Association of Islamic Association of Psychological Assistance to Muslims; member of the International Association of Islamic Psychology; member of the Psychology, Simferopol, Russian Federation.

Conflicts of Interest Disclosure

The authors declares that there is no conflict of interest.

Article info

Received: October 10, 2018
Reviewed: December 4, 2018
Accepted: December 7, 2018