



Исследовательская и прикладная методология

DOI [10.31162/2618-9569-2018-11-1-169-181](https://doi.org/10.31162/2618-9569-2018-11-1-169-181)

УДК 159.9:297; 168.5

ВАК 19.00.01

Психология ислама: институционализация научной дисциплины в российском контексте

О. С. Павлова

*Московский государственный психолого-педагогический университет,
г. Москва, Российская Федерация*

ORCID [0000-0001-9702-1550](https://orcid.org/0000-0001-9702-1550), os_pavlova@mail.ru

Аннотация: в настоящей статье предпринята попытка обозначить проблемное поле научной дисциплины «психология ислама» в российском контексте. Институционализация новой дисциплины базируется на сопоставлении тематики и содержания трудов отечественных и зарубежных психологов религии. Решается проблема демаркации психологии ислама и исламской психологии. Обозначаются основные направления теоретических подходов и эмпирических исследований, на основе которых должна развиваться психологическая помощь мусульманам. Рассматриваются основные направления деятельности Ассоциации психологической помощи мусульманам в России.

Ключевые слова: психология ислама, исламская психология, Ассоциация психологической помощи мусульманам, психологическая помощь мусульманам

Для цитирования: Павлова О. С. Психология ислама: институционализация научной дисциплины в российском контексте. *Минбар. Исламские исследования*. 2018;11(1):169–181. DOI: [10.31162/2618-9569-2018-11-1-169-181](https://doi.org/10.31162/2618-9569-2018-11-1-169-181).

Psychology of Islam: the Institutionalization of Scientific Discipline in the Russian Context

Olga S. Pavlova

*Moscow State University of Psychology and Education,
Moscow, Russian Federation*

ORCID [0000-0001-9702-1550](https://orcid.org/0000-0001-9702-1550), os_pavlova@mail.ru

Abstract: this article attempts to identify the issues covered by the science of «psychology of Islam» in the Russian context. The institutionalization of science is based on a comparison of the subjects and content of the works of Russian, European and other foreign psychologists of religion. The main aspects of theoretical approaches and empirical research are identified as a basis for developing psychological support for Muslims. The article addresses the problem



of demarcating the psychology of Islam and Islamic psychology. The main activities of the Association of psychological assistance to Muslims in Russia are reviewed.

Keywords: psychology of Islam, Islamic psychology, Association of psychological assistance to Muslims, psychological support for Muslims

For citation: Pavlova O. S. Psychology of Islam: the Institutionalization of Scientific Discipline in the Russian Context. *Minbar. Islamic Studies.* 2018;11(1):169–181. DOI: [10.31162/2618-9569-2018-11-1-169-181](https://doi.org/10.31162/2618-9569-2018-11-1-169-181).

Введение

В постсоветской России тема психологии религии, психологических особенностей верующих и духовно ориентированной психологической помощи развивается в рамках христианской, и прежде всего православной, парадигмы. Данной проблематике посвящаются монографии, статьи и специальные выпуски научных журналов, позволяющие оценить содержание предлагаемых подходов. Так, в недавно представленной научному сообществу коллективной монографии «Христианская психология в контексте научного мировоззрения» [1] известные российские психологи, доктора психологических наук Б. С. Братусь, Ф. Е. Василюк, В. И. Слободчиков показывают место христианской психологии в системе наук, раскрывают ресурсы духовности в контексте психологического здоровья человека.

Научный подход в психологии религии реализуется через переводы и анализ зарубежных подходов. Хрестоматия «Современная западная психология религии» [2] представляет собой обзор взглядов зарубежных психологов по различной проблематике: «от формирования религиозных понятий личности и специфики религиозных паттернов поведения до корреляции религиозных состояний сознания с нейробиологическими свойствами человека, от эволюционной роли религии и связи с просоциальностью до процессов религиозной социализации и индоктринации, от феноменов религиозного фундаментализма и экстремизма до эффективности психотерапевтической помощи верующим» [3, с. 7]. В вводной статье «Психология религии в современном мире» А. М. Двойнин и Т. В. Малевич указывают на бурный рост и развитие современной западной психологии религии, в русле которой создаются и активно действуют профессиональные ассоциации, в частности International Association for the Psychology of Religion (IAPR)¹; работают научные лаборатории, выпускаются научные журналы, издаются монографии, в которых отражаются всё богатство эмпирических исследований на эту тему и теоретический инструментарий – понятия, концепции, методология [3, с. 8–10].

Психология религии на Западе представлена большим числом авторов, исследований и изданий, которые в основном имеют своим предметом психологию христиан. Ниже мы попробуем рассмотреть, что же происходит с психологией религии в контексте ислама.

¹ Режим доступа: <http://www.iaprweb.org/>



Психология ислама: постановка проблемы

Прежде всего следует сказать, что в связи с активной миграцией мусульманского населения в западные страны интерес к исламской тематике в психологии велик везде – как в странах исламского мира, так и в Европе, Австралии и США. Анализ состояния психологической науки в исламской традиции был сделан нами в статье «Психология религии в исламской парадигме: состояние и перспективы развития» [4]. Профессиональные ассоциации, чья деятельность в первую очередь направлена на поддержание психического здоровья мусульман, созданы во многих частях света. Приведём в качестве примера лишь некоторые из них: International Association of Muslim Psychologists (Малайзия, имеет европейское отделение); American Journal of Muslim Mental Health (США)², Islamic Circle of North America (США)³; Islamic Medical Association of South Africa (ЮАР), World Islamic Association for Mental Health; Rahmaa Institute⁴.

Наряду с разработкой теоретических подходов развивается и практическая психологическая помощь верующим. Проблема психологической помощи мусульманам рассматривается как комплексная, и в её решении задействованы самые разные специалисты. Так, например, в деятельности The Institute of Muslim Mental Health⁵ принимают участие психологи, психотерапевты, коучи, социальные работники, психиатры и имамы. Таким образом, нуждающийся в помощи мусульманин может обратиться к специалисту в соответствии со своими потребностями и взглядами. Институт проводит многочисленные исследования в области психологии мусульман, повышает квалификацию специалистов-психологов, ведёт образовательные программы для имамов, руководителей религиозных общин, которые хотели бы получить знания в области психологического консультирования мусульман.

В современной России давно назрела проблема научного осмысления тематики, связанной с психологическим здоровьем мусульман. Очевидно, что этот вопрос требует междисциплинарных исследований всех влияющих на него социальных, культурных, медицинских, теологических, исторических и собственно психологических факторов. На наш взгляд, системообразующим началом в этой сумме разноотраслевых знаний должна быть именно психология ислама, то есть рассмотрение ислама и религиозности мусульман с точки зрения науки психологии. Для психологов (а психология ислама, как и психология религии, изучается не только психологами, но и религиоведами, исламоведами) важен контекст «реализации религии в человеке, то есть религиозности» [5, с. 11].

² Режим доступа: http://www.muslimmentalhealth.com/Association_Docs/contribute.asp

³ Режим доступа: <http://www.icna.org/about-icna>

⁴ Режим доступа: <http://www.rahmaa.org/>

⁵ Режим доступа: <http://www.muslimmentalhealth.com/>



Соответственно объектом психологических исследований могут быть, например:

- восприятие и переживание мусульманами различных духовных состояний, религиозных мифов, ритуалов и традиций;
- восприятие мусульманами требований религиозной морали и религиозных ценностей;
- социотипическое поведение мусульман в семье и обществе;
- коллективные переживания, возникающие в религиозно и этнорелигиозно мотивированных сообществах во взаимоотношениях с единоверцами и в отношениях мусульман к иным сообществам и государству;
- действия, мотивированные индивидуальными и коллективными религиозными переживаниями и восприятием потусторонней реальности, и др.

Попытка научного осмысления вопросов, входящих в проблемное поле психологии ислама, была предпринята учёными и практиками из более 30 регионов России на Первой Всероссийской научно-практической конференции «Ислам: психологическая устойчивость – основа личного и общественного благополучия» 29 сентября 2017 г. в Москве. Среди докладчиков были психологи, педагоги, философы, политологи, филологи, историки и др. (пять докторов и тринадцать кандидатов наук, что свидетельствует о высоком научном уровне конференции).

Пленарное заседание и секции конференции были посвящены рассмотрению как теоретических вопросов, в частности, проблемы психологической устойчивости личности и веры как важнейшего ресурса психологической устойчивости, так и практических – реализации психологической помощи различным группам мусульман⁶. Помимо постановки проблем речь шла также о точном определении предметного поля психологии ислама и демаркации между ней и другими отраслями знания, в частности исламской психологией.

Нельзя не согласиться с мнением Ю. М. Зенько, который считает, что «религиозная психология – это область религиозного знания в рамках определённой конфессии, а психология религии – это научная дисциплина, отрасль психологической науки» (цит. по: [4]). В связи с этим можно определить исламскую психологию как прикладную и практическую область знания, отражающую представления о психологии с точки зрения исламского вероучения. Эта область является частью вероучения и должна рассматриваться прежде всего в этих рамках. В свою очередь, психология ислама, являясь научной дисциплиной, должна прежде всего использовать методы анализа, разработанные в психологии как науке. В российском исламском и исламоведческом сообществе осуществляются переводы классических и современных текстов, являющихся яркими примерами исламской психологии: труды имама аль-Газали, шейха Абдуль-Кадыра

⁶ *Ислам: психологическая устойчивость – основа личного и общественного благополучия. Материалы I Всероссийской научно-практической конференции, г. Москва, 29 сентября 2017 г. М.: «Научно-просветительский центр Ал-Васатыйа – умеренность»; 2017. 347 с.*



Джиляни, Ибн Кайима аль-Джаузийя [6]; Аида аль-Карни [7] и др. Обсуждаемые в этих и многих других работах важнейшие для мусульманина понятия должны стать источником знаний о психологии исламской религиозности.

Основные направления теоретических подходов и эмпирических исследований

Чем же должен заниматься специалист в области психологии ислама? Прежде всего, научными исследованиями как эмпирического, так и теоретического характера, а также разработкой научной методологии и методов. В последнее время появляются предложения начать подготовку специалистов в этой области в различных психологических вузах страны (в частности, в Московском государственном психолого-педагогическом университете, МГППУ; Дагестанском государственном педагогическом университете, ДГПУ). Но для этого необходимо опираться на научные психологические теории, которые стали бы отправной точкой в развитии этой области. Без этого специалисты, как в выступлениях на конференциях, так и в публикациях и в практической деятельности, по образному выражению Ф. Е. Василюка, нередко сбиваются «то на проповедь, то на исповедь» [8, с. 65]. Тем более что опыт научного осмысления этой области знания есть в зарубежной психологии. Известный мусульманский психолог М. Бадри посвятил свои работы критическому анализу психологических теорий – психоанализа З. Фрейда и бихевиоризма, которые, по мнению автора, развивались по пути «чрезмерного упрощения всего комплекса когнитивных действий и чувств» [9, с. 18], абсолютно игнорируя духовные аспекты человека. Все многочисленные работы Бадри являются ярким примером попытки теоретически осмыслить специфику исламского подхода в психологии.

С точки зрения М. Бадри, только та психология может быть полезна для мусульман, которая принимает ислам в качестве мировоззрения [10, р. XIX]. То есть исламское мировоззрение должно стать и для психолога, и для верующего клиента базисом, отправной точкой, на которой будет строиться психологическая помощь.

Эмпирические исследования должны касаться изучения различных особенностей психологии мусульман. При этом важно тщательно отбирать исследовательский инструментарий и скрупулёзно интерпретировать результаты. Подавляющее большинство современных психологических методик, направленных на изучение религиозности, религиозной идентичности, религиозного фундаментализма, создаются для христианской выборки либо рассматривают религиозность с секулярных позиций. Поэтому необходимо адаптировать эти методики для мусульманской выборки, а при интерпретации результатов должен учитываться исламский взгляд на личность мусульманина.

Некоторые попытки адаптации методик, в частности теста для определения структуры индивидуальной религиозности Ю. В. Щербатых, осуществлялись нами в рамках магистерских исследований студентов МГППУ, и можно



констатировать, что он был не вполне удачным: интерпретация части вопросов в исламском контексте была подвергнута серьёзной критике со стороны религиозных деятелей как не соответствующих исламскому вероубеждению.

Таким образом, в настоящее время актуальность научного осмысления проблемного поля психологии ислама очевидна. Анализируя контент российских научных психологических журналов, в том числе тех, которые входят в перечень рецензируемых изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации, можно увидеть, что многие из них публикуют статьи, связанные с проблемами веры и религиозности, методов и подходов к их изучению. Так, в журналах «Культурно-историческая психология» [11; 12], «Социальная психология и общество» [13] опубликованы результаты проекта, выполненного по гранту Российского гуманитарного научного фонда, «Риски и ресурсы религиозной идентичности в современной России: кросс-культурный анализ». Результаты исследования адаптации на российской православной выборке шкалы «Бог как каузальный агент» приводятся в одноимённой статье [14]. Появились диссертации по обсуждаемой нами тематике. Так, в 2014 г. в Южном федеральном университете была защищена диссертация по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) Р. Э. Гримсолтановой «Психологические особенности мифологических страхов в период юности у представителей Ислама» [15]. И всё же необходимо понимать, что среди общего числа научных публикаций крайне мало работ, посвящённых именно психологии мусульман (см., например: [11; 16–24]).

Психологическое консультирование мусульман: осмысление подходов

Обоснование научных подходов к психологическому консультированию мусульман – ещё одна важная задача психологии ислама. Ярким и достойным примером профессионального осмысления духовно ориентированной психологической помощи могут служить ежегодные специальные выпуски журнала «Консультативная психология и психотерапия», посвящённые теме христианской психологии и антропологии⁷. В свою очередь, для глубокого понимания психологии мусульманина и, соответственно, осуществления психологического консультирования в исламской парадигме необходимо опираться на те представления о человеке, которые сложились в исламе, – исламскую антропологию. Учение о человеке в исламе рассматривает в качестве основной задачи и цели развития личности формирование нравственности.

Специфика исламского психологического консультирования должна стать объектом пристального изучения. Каким объёмом исламского знания должен обладать профессиональный психолог-консультант, чтобы оказывать психологическую помощь мусульманину? Может ли быть исламский психолог не

⁷ 2014;22(5), 2015;23(5), 2016; 24(5).



соблюдающим мусульманином? Или представителем другой религии? Или атеистом, но учитывающим религиозную принадлежность клиента? Все эти вопросы в настоящее время являются дискуссионными.

Наблюдается дилемма, когда либо профессиональный психолог не владеет хорошими знаниями ислама; либо имеющий религиозные знания специалист не обладает профессиональными навыками консультирования. В России можно встретить специалистов, называющих себя психологами, но при этом не имеющих психологического образования и занимающихся советами и наставлениями, нацеленными на формирование исламской этики (нередко ложно понимаемой) в общении с окружающими, а не на решение собственно психологических проблем. В результате проблема остаётся нерешённой, а у верующего дополнительно формируется чувство вины за то, что он не подавляет свои естественные эмоции.

В своей работе «Исламское консультирование: Введение в теорию и практику» [25] G. Hussein Rassool выделяет основные параметры различий между исламским и неисламским психологическим консультированием. Главным отличием автор полагает источники знаний, на которых должно основываться психологическое консультирование: в исламе это Божественное откровение (Коран) и Сунна. При анализе причин психологических проблем должны рассматриваться не только био-психосоциальные, но и духовные факторы; равно как и при оказании психологической помощи следует опираться на ценности духовного роста и духовного развития личности как основные источники психологической устойчивости.

Всё это показывает важность и актуальность научного осмысления подходов к изучению психологии мусульман. Именно с этим фактом связано появление в научном психологическом поле в рамках исламских исследований научного рецензируемого журнала «Минбар. Исламские исследования», публикации в котором будут направлены на изучение актуальных проблем психологии ислама.

1. Психология ислама: теоретические подходы.
2. Проблема психологической устойчивости личности в исламе.
3. Психология личности мусульманина.
4. Психологические аспекты религиозных ритуальных практик.
5. Психологическое консультирование мусульман: теория и практика.
6. Исламская антропология.
7. Психология межэтнических браков мусульман.
8. Семейная терапия мусульман.
9. Психологические проблемы неофитов в исламе.
10. Психология суфизма.
11. Психологическая профилактика религиозно мотивированного экстремизма и терроризма.
12. Клинические и неврологические аспекты психологических проблем мусульман.



Деятельность Ассоциации психологической помощи мусульманам

Научное осмысление обозначенных направлений призвано дать основу для практической реализации духовно ориентированной психологической помощи мусульманам. Созданная в России Ассоциация психологической помощи мусульманам (АППМ)⁸, координирующая деятельность всех заинтересованных специалистов (психологов, имамов, педагогов и др.), ставит своей целью именно развитие психологии ислама для успешного решения актуальных психологических проблем мусульман и оказания им духовно ориентированной психологической помощи.

Задачи АППМ:

1. Изучение, выявление, обобщение передового российского и зарубежного исламского и психологического опыта, накопленного в области психологии религии.

2. Обеспечение сетевого взаимодействия специалистов разного профиля в комплексной работе по реализации различных программ и направлений Ассоциации, трансляция и обмен опытом регионов РФ.

3. Реализация программ повышения профессиональной квалификации специалистов посредством курсов, круглых столов, семинаров, научно-практических конференций.

4. Разработка, адаптация и определение оптимальных психологических методик, форм и методов духовно ориентированной психологической помощи мусульманам.

5. Оказание своевременной профессиональной психологической помощи мусульманам с учётом и применением исламских знаний посредством различных форм и методов работы, в том числе телефона «Горячей линии».

Основные направления деятельности АППМ – научно-исследовательское, практико-ориентированное, учебно-методическое, информационно-просветительское – содержательно раскрываются в разных организационных формах деятельности АППМ.

1. Научно-исследовательская деятельность направлена на изучение накопленного российского и зарубежного опыта как в области психологии религии в целом, так и в области психологии ислама; изучение вклада мусульманских учёных в развитие психологии. Она включает в себя:

– анализ и изучение российского и зарубежного опыта в области психологии религии;

– соотнесение имеющихся знаний и опыта в области психологии с канонами ислама;

– проведение эмпирических исследований, направленных на изучение психологических особенностей мусульман и религиозности в исламе;

⁸ Режим доступа: <http://www.islampsiholog.ru>



– анализ результатов отечественных и зарубежных эмпирических исследований для осуществления научно обоснованной психологической помощи мусульманам РФ;

– публикация результатов проводимых исследований в научном рецензируемом журнале «Минбар. Исламские исследования».

2. Учебно-методическая деятельность направлена на реализацию программ повышения профессиональной квалификации специалистов посредством курсов, круглых столов, семинаров, научно-практических конференций. Включает в себя:

– разработку и создание образовательных программ и пособий, направленных на развитие и совершенствование профессиональных компетенций специалистов;

– организацию и проведение курсов повышения квалификации, вебинаров для психологов, педагогов, имамов и других заинтересованных специалистов;

– консультирование, поддержку и сопровождение специалистов в процессе реализации программ Ассоциации психологической помощи мусульманам;

– разработку методических пособий по психологии ислама для региональных центров психологической помощи, медресе, учебных заведений.

3. Практико-ориентированная деятельность направлена на оказание своевременной профессиональной психологической помощи мусульманам и включает в себя:

– апробацию различных психологических технологий с опорой на религиозные аспекты (ислам);

– проведение мероприятий (тренинги, мастер-классы, круглые столы, дискуссионные встречи, консультирование и т. д.), направленных на социализацию и адаптацию мусульман в современном обществе;

– проведение мероприятий, направленных на реабилитацию мусульман, попавших в трудную жизненную ситуацию;

– психологическую реабилитацию лиц, подвергшихся воздействию экстремистской пропаганды, вербовке, а также пребывавших в экстремистских организациях;

– работу с лицами мусульманского вероисповедания, отбывающими наказание в местах лишения свободы, прежде всего с подверженными экстремистской пропаганде;

– координацию и поиск специалистов по запросам посредством создания банка данных исламских психологов;

– онлайн психологическое консультирование через сайт islampsiholog.ru.

4. Информационно-просветительская деятельность направлена на проведение информационно-просветительских мероприятий по профилактике и выявлению экстремистских настроений, предупреждению внутрисемейных и межэтнических конфликтных ситуаций, гармонизации и успешному личностному развитию мусульман. Она включает в себя:



– информационную поддержку всех специалистов, задействованных в работе Ассоциации, а также других заинтересованных лиц посредством сайта islampsiholog.ru и журнала «Минбар. Исламские исследования»;

– отслеживание в социальных сетях пропаганды извращённых интерпретаций ислама, характеризующихся фанатизмом, радикализмом, экстремизмом, применением методов вербовки в «тоталитарные» секты, и переадресация объектов экстремистской пропаганды опытным исламооведам и психологам;

– просветительские мероприятия (лекции, беседы, печатные материалы), направленные на профилактику деструктивного и асоциального поведения мусульман в обществе;

– проведение тематических выступлений для мусульман.

Заключение

Таким образом, институционализация психологии ислама в виде отдельной отрасли научного знания – важнейшая задача для российских психологов, учёных и практиков. Осмысление теоретических основ науки, проведение эмпирических исследований, которым должен предшествовать тщательный поиск, отбор и создание методик; обоснование на этой основе методов и подходов к консультированию мусульман, учитывающему религиозность в исламе как основу мировоззрения клиента и совмещающему профессиональную психологическую помощь с духовным ростом, – в этом поле находятся множество нерешённых задач. Стоит надеяться, что их решение будет возможно в контексте дальнейших научных публикаций учёных в журнале «Минбар. Исламские исследования», один из трёх разделов которого полностью посвящён реализации поставленных задач. Необходимо учитывать, что только совместные усилия психологов, педагогов, врачей (психиатров, неврологов), религиозных деятелей, исламоведов смогут наполнить эту отрасль знаний научным и исламоведческим содержанием.

Литература

1. Братусь Б. С. (ред.) *Христианская психология в контексте научного мировоззрения.* М.: Никея; 2017. 528 с.
2. Малевич Т. В. (ред.) *Современная западная психология религии.* М.: Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета; 2017. 704 с.
3. Двойнин А. М., Малевич Т. В. Психология религии в современном мире (вместо предисловия). В: Малевич Т. В. Антонов К. М., Колкунова К. А. (ред.) *Современная западная психология религии.* М.: Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета; 2017:7–27.
4. Павлова О. С. Психология религии в исламской парадигме: состояние и перспективы развития. *Ислам в современном мире.* 2015;11(4):207–222. DOI: [10.20536/2074-1529-2015-11-4-207-222](https://doi.org/10.20536/2074-1529-2015-11-4-207-222).
5. Азарбайджани М., Мусави-асл С. М. *Введение в психологию религии.* М.: Вече; 2012. 192 с.



6. Ибн Кайим аль-Джаузий. *Болезнь и исцеление*. Алматы; 2006. 348 с.
7. Аль Карни Аид ибн Абдуллах. *Не грусти! Рецепты счастья и лекарство от грусти*. М.: Умма; 2012. 320 с.
8. Василюк Ф. Е. Предпосылки периодизации новейшей истории христианской психологии. В: Братусь Б. С. (ред.) *Христианская психология в контексте научного мировоззрения*. М.: Никея; 2017:50–70.
9. Бадри М. *Размышление: исламское исследование психики и души человека*. Баку: CBS; 2008. 134 с.
10. Vadri M. *The Dilemma of Muslim Psychologists*. Kuala Lumpur; 2016. 118 p.
11. Павлова О. С., Миназова В. М., Хухлаев О. Е. Религиозная идентичность студентов-мусульман (на материале изучения молодежи, проживающей в Чеченской республике). *Культурно-историческая психология*. 2016;12(4):90–99. DOI: [10.17759/chp.2016120409](https://doi.org/10.17759/chp.2016120409).
12. Шорохова В. А., Хухлаев О. Е., Дагбаева С. Б. Взаимосвязь ценностей и религиозной идентичности у школьников буддистского вероисповедания. *Культурно-историческая психология*. 2016;12(1):66–75. DOI: [10.17759/chp.2016120107](https://doi.org/10.17759/chp.2016120107).
13. Хухлаев О. Е., Шорохова В. А. Социально-психологическое исследование религиозной идентичности у православной молодежи. *Социальная психология и общество*. 2016;7(2):35–50. DOI: [10.17759/sps.2016070203](https://doi.org/10.17759/sps.2016070203).
14. Малевич Т. В., Колкунова К. А., Кожевников Д. Д. «Бог как каузальный агент»: религиозная атрибуция в православном контексте. *Культурно-историческая психология*. 2017;13(3):60–70. DOI: [10.17759/chp.2017130308](https://doi.org/10.17759/chp.2017130308).
15. Гримсолтанова Р. Э. *Психологические особенности мифологических страхов в период юности у представителей Ислама*. Ростов н/Д.; 2014. 209 с.
16. Кириллова А. И. Милостыня как показатель социализированности мигрантов-мусульман. *Социосфера*. 2010;(4):140–142.
17. Вонг А. Д. Рецензия на книгу Наташи Бахт «Принадлежность и изгнание: жизнь мусульманина в Канаде». 2008. Торонто: TSAR Publications. 147 стр. *Социальная психология и общество*. 2015;6(2):146–149.
18. Ефремова М. В., Лепشوкова З. Х. Взаимосвязь ценностей и экономических установок у российских студентов: межконфессиональный анализ. *Культурно-историческая психология*. 2013;9(2):18–28.
19. Ожиганова А. А. «Исцеление Кораном». Психотерапевтические и целительские практики в современном исламе (по материалам популярных изданий). В: *Практическая этнопсихология: актуальные проблемы и перспективы развития*. М.: Московский государственный психолого-педагогический университет; 2011:78–79.
20. Павлова О. С. Язык в структуре этнической и религиозной идентичности чеченцев и ингушей. *Социальная психология и общество*. 2014;5(2):27–49.
21. Гусева Е. С., Буланова И. С., Набиев Д. Х. Религиозное обращение в нарративах мусульман: опыт эмпирического исследования. *Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология*. 2017;(2):86–89. DOI: [10.18323/2221-5662-2017-2-86-89](https://doi.org/10.18323/2221-5662-2017-2-86-89).
22. Богдановская И. М., Королева Н. Н., Богдановская А. Б. Религиозные ориентации русских мусульман в современном мегаполисе. *Вестник ПсковГУ*. 2017;(5):129–135.
23. Муртазина Э. И., Минуллина А. Ф. Установки на воспитание и семейную роль у отцов в исламе. *Современные проблемы науки и образования*. 2014;(3):666.



24. Рашидова З. Г. Характеристики толерантности верующих православной и исламской идентификации. *Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: «Психология и педагогика»*. 2011;(5):79–86.

25. Rassool G. H. *Islamic Counselling: An Introduction to theory and practice (p. iv)*. Taylor and Francis. Kindle Edition; 2016. 282 p.

References

1. Bratus B. S. (ed.) *Christian Psychology in the Context of the Scientific World Outlook*. Moscow: Nikeya; 2017. (In Russ.)

2. Malevich K. V., Antonov K. M., Kolkunova K. A. (eds) *Modern Western Psychology of Religion*. Moscow: St. Tikhon's Orthodox University; 2017. 704 c. (In Russ.)

3. Dvoinin A. M., Malevich T. V. Psychology of Religion in the Modern World (Instead of Introduction). In: Malevich K. V., Antonov K. M., Kolkunova K. A. (eds) *Modern Western Psychology of Religion*. Moscow: St. Tikhon's Orthodox University; 2017:7–27. (In Russ.)

4. Pavlova O. S. Psychology of Religion in the Islamic Paradigm: the Current State and Prospects. *Islam in the Modern World*. 2015;11(4):207–222. (In Russ.) DOI: [10.20536/2074-1529-2015-11-4-207-222](https://doi.org/10.20536/2074-1529-2015-11-4-207-222).

5. Azarbaidzhani M., Musavi-asl S. M. *Introduction to the Psychology of Religion*. Moscow: Veche; 2012. (In Russ.)

6. Ibn Kaiim al-Dzhauziyya. *Illness and Cure*. Almaty; 2006. (In Russ.)

7. Al Karni Aid ibn Abdullakh. *Don't be sad! Happiness Recipes and Sadness Cure*. Moscow: Umma; 2012. (In Russ.)

8. Vasilyuk F. E. Premises for the Periodization of the Newest History of Christian Psychology. In: Bratus B. S. (ed.) *Christian Psychology in the Context of Scientific World Outlook*. Moscow: Nikeya; 2017:50–70. (In Russ.)

9. Badri M. *Islamic Research on the Human Mind and Soul*. Baku: CBS; 2008. (In Russ.)

10. Badri M. *The Dilemma of Muslim Psychologists*. Kuala Lumpur; 2016.

11. Pavlova O. S., Minazova V. M., Khukhlaev O. E. Religious Identity in Muslim Students (a Study of Young People Living in the Chechen Republic). *Kul'turno-istoricheskaya psikhologiya = Cultural-Historical Psychology*. 2016;12(4):90–99. (In Russ.) DOI: [10.17759/chp.2016120409](https://doi.org/10.17759/chp.2016120409).

12. Shorokhova V. A., Khukhlaev O. E., Dagbayeva S. B. Relationship Between Values and Religious Identity in Buddhist Adolescents. *Kul'turno-istoricheskaya psikhologiya = Cultural-Historical Psychology*. 2016;12(1):66–75. (In Russ.) DOI: [10.17759/chp.2016120107](https://doi.org/10.17759/chp.2016120107).

13. Khukhlaev O.E., Shorokhova V.A. Research on Religious Identity of Orthodox Youth. *Sotsial'naiia psikhologiya i obshchestvo = Social Psychology and Society*. 2016;7(2):35–50. (In Russ.) DOI: [10.17759/sps.2016070203](https://doi.org/10.17759/sps.2016070203).

14. Malevich T.V., Kolkunova K.A., Kozhevnikov D.D. «God as a Causal Agent»: Religious Attribution in Orthodox Context. *Kul'turno-istoricheskaya psikhologiya = Cultural-Historical Psychology*. 2017;13(3):60–70. (In Russ.) DOI: [10.17759/chp.2017130308](https://doi.org/10.17759/chp.2017130308).

15. Grimsoltanova R. E. *Psychological Features of Mythological Fears among Muslim Youth*. Rostov-on-Don; 2014. (In Russ.)

16. Kirillova A. I. Almsgiving as an Indicator of Socialization of Muslim Migrants. *Sociosfera = Sociosphaera*, 2010;(4):140–142. (In Russ.)



17. Wong, A. D. Book Review: Natasha Bakht (ed.) “Belonging and Banishment: being Muslim in Canada”. *Global Media Journal – Canadian Edition*. 2009;2(2):121. Available at: http://www.gmj.uottawa.ca/0902/v2i2_wong.pdf.

18. Efremova M. V., Lepshokova Z. K. Relationship Between Values and Economic Attitudes in Russian Students: Interconfessional Analysis. *Kul'turno-istoricheskaya psikhologiya = Cultural-Historical Psychology*. 2013;9(2):18–28. (In Russ.)

19. Ozhiganova A. A. “Treatment with Quran”. Psycho-therapeutic and Healing Practices in Modern Islam (on Materials of Modern Publications). In: *Practical Ethnopsychology: Actual Problems and Development Perspectives*. Moscow: Moscow State Psychological and Pedagogical University; 2011:78–79. (In Russ.)

20. Pavlova O. S. Language in the Structure of the Ethnic and Religious Identity of the Chechen and Ingush Peoples. *Sotsial'naiia psikhologiya i obshchestvo = Social Psychology and Society*. 2014;5(2):27–49. (In Russ.)

21. Guseva E. S., Bulanova I. S., Nabiyev D. Kh. Religious Conversion in Narratives of Muslims: Experience of the Empirical Research. *Vektor nauki Tol'yattinskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Pedagogika, psikhologiya = Science Vector of Togliatti State University. Series: Pedagogy, Psychology*. 2017;(2):86–89. (In Russ.) DOI: [10.18323/2221-5662-2017-2-86-89](https://doi.org/10.18323/2221-5662-2017-2-86-89).

22. Bogdanovskaya I. M., Koroleva N. N., Bogdanovskaya A. B. Religious Orientations of the Russian Muslims in Modern Megapolis. *Vestnik PskovGU*. 2017;(5):129–135. (In Russ.)

23. Murtazina E. I., Minullina A. F. Educational and Paternal Assumptions of Fathers in Islam. *Modern Problems of Science and Education*. 2014;(3):666. (In Russ.)

24. Rashidova Z. G. Characteristics of Tolerance in Believers of Russian Orthodox and Islamic Identification. *Vestnik Rossiiskogo universiteta druzhby narodov. Seriya: «Psikhologiya i pedagogika» = RUDN Journal of Psychology and Pedagogics*. 2011;(5):79–86. (In Russ.)

25. Rassool G. H. *Islamic Counselling: An Introduction to theory and practice (p. iv)*. Taylor and Francis. Kindle Edition; 2016.

Информация об авторе

Павлова Ольга (Алия) Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования Московского государственного психолого-педагогического университета; председатель правления Ассоциации психологической помощи мусульманам; главный редактор журнала «Ислам: личность и общество»; заместитель главного редактора журнала «Минбар. Исламские исследования».

About the author

Olga (Aliya) S. Pavlova, Cand. Sci. (Pedag.), Associate Professor at the Department of Cross-Cultural Psychology and Psychological Problems of Multicultural Education, Moscow State University of Psychology and Education; Chairman of the Association of psychological assistance to Muslims; member of the International Association for the Psychology of Religion; member of the Russian Religious Society; Chief editor of the journal «Islam: the individual and society»; Deputy editor-in-chief of the journal «Minbar. Islamic studies».